

Зразок написання мотиваційного листа для освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Переклад (перша – китайська, друга – англійська)» із галузі знань «Гуманітарні науки» спеціальності «Філологія»

Голові приймальної комісії
Державного закладу «Південноукраїнський
національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
Андрію КРАСНОЖОНУ
Шевченка Миколи Миколайовича
П.І.Б. абітурієнта
shevchenko@gmail.com
e-mail абітурієнта
+380000000000
контактний телефон абітурієнта

Шановний Андрію Васильовичу!

(ВСТУП)

Констатуючи досвід шкільних років, я визначив для себе, що прагну одержати вищу освіту в галузі «Гуманітарні науки». Досконало простудіювавши інформацію про ЗВО України, що пропонують освітньо-професійні програми за цією галуззю, я вирішив, що саме спеціальність 035 «Філологія» більшою мірою відповідає моїм прогнозам і здібностям. Зважаючи на складну ситуацію в Україні, я дійшов висновку, що найліпшим для мене було б навчання саме у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Позитивними видаються перспективи, які передбачає навчання за освітньо-професійною програмою бакалаврського рівня «Переклад (перша – китайська, друга – англійська)», тому я можу констатувати, що обрані спеціальність та спеціалізація гарантують набуття корисних знань, умінь і навичок, а здобута освіта в майбутньому буде затребуваною на перекладацькому терені, оскільки професія перекладача з володінням двома іноземними мовами (китайською й англійською) надає можливість стати конкурентоспроможним фахівцем на ринку праці та реалізувати себе в професії. Відзначу, що я планую продовжити навчання за цією ж спеціальністю та спеціалізацією за другим (магістерським) рівнем освіти у подальшому.

(ОСНОВНА ЧАСТИНА)

Докладно й всебічно ознайомившись зі змістом освітньо-професійної програми бакалаврського рівня спеціальності 035 «Філологія. Переклад (перша – китайська, друга – англійська)», я виявив для себе відповіді на всі питання, що викликали в мене зацікавленість як в плані тематики та масштабу теоретичних знань, так і в аспекті практичної підготовки в галузі перекладу. Фокусуючи увагу на власні навчальні здібності і можливості, результати складання національного мультипредметного тесту та середній бал атестату,

уважаю за потрібне відзначити, що володію достатнім потенціалом для вступу на омріяну спеціальність за обраною програмою.

Навчання в спеціалізованій середній школі, де передбачено вивчення китайської мови, надало мені змогу сформувати уявлення про культуру та літературу Піднебесної. Особливо зацікавила мене програма міжнародної академічної мобільності із проблеми «Китайська мова: особливості фонології та ієрогліфічної писемності» в Харбінському інженерному університеті (м. Харбін, КНР), оскільки я мрію саме про оволодіння навичками накреслення й інтерпретування ієрогліфів, а також декодування фонетичного оформлення китайського мовлення, що є фундаментальною базою в професії перекладача-синолога.

На мій погляд, навчання за ОПП «Переклад (перша – китайська, друга – англійська)» розкриває нові небокраї в плані оволодіння другою іноземною мовою (англійською), що, у свою чергу, уможливорює занурення в англійську культуру, яка завжди мене приваблювала своєю консервативністю та лаконічною стандартністю. Як позитив відзначу, що попередній досвід вивчення англійської мови сприятиме успішності вивчення іноземних мов. Мені також імponує студентоцентрований стиль навчання, активна освітньо-культурна діяльність здобувачів вищої освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та національно-патріотична спрямованість освітнього процесу.

(ВИСНОВКИ)

Отже, я вважаю, що навчання у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на відомому факультеті іноземних мов за спеціальністю «Філологія» за ОПП бакалаврського рівня «Переклад (перша – китайська, друга – англійська)» поповнить мій морально-духовний скарб та сприятиме моєму гармонійному розвитку як фахівця перекладу й особистості. Сподіваюсь, що набуті знання, уміння і навички дозволять принести користь нашій країні та реалізувати свій власний професійний шлях.

Дякую за розгляд мого мотиваційного листа, щиро сподіваюся, що Ви позитивно оціните мою кандидатуру для вступу на навчання за обраною спеціальністю. Сподіваюся на Вашу позитивну відповідь.

З повагою

Шевченко Микола Миколайович

Дата

Особистий підпис

*Зверніть увагу, що цей текст не призначено для суцільного переписування, його мета – надати абітурієнту приклад, яким чином текст має бути структуровано, які формальні звороти краще використати на початку та наприкінці тексту, та яким чином підкреслити унікальність своєї мотивації; ваше завдання – дібрати власні аргументи та висловити особисті думки.